

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 2º Trimestre - 2019

**Disciplina:** História

**Ano:** 8º ano A / B do Ensino Fundamental II

**Professor(a):** Henrique A. Teixeira

**Objetivo:** O objetivo é orientar os alunos em seus estudos de revisão de conteúdo, a fim de retomar os principais conceitos vistos no 2º trimestre – Unidade 2 – Capítulo 6 ( França Napoleônica e Brasil colonial) Assim, os alunos devem: analisar as principais características sociais desta unidade; analisar as formas como viviam e identificar as estruturas de poder nelas.

**1. CONTEÚDOS** – Capítulo 6 (França Napoleônica págs. 93 a 96 e Brasil colonial págs. 101 a 115 )

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

Fazer um resumo de todos os conceitos citados para fixar os conceitos importantes.

– Refazer todos os exercícios dados em prova.

– Assistir as aulas de recuperação, a ser marcada pela coordenação.

– Após a realização dos resumos e após assistir as aulas, tirar as dúvidas com o professor em tempo oportuno.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;

- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;

- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

### 4. Lista de exercícios:

**A.** - Por que Napoleão Bonaparte criou o Banco da França? Explique.

**B.** - Em 1806 o imperador Napoleão Bonaparte decretou o chamado Bloqueio Continental. Explique as motivações desse ato e indique suas repercussões.

**C.** - Forme uma frase com as palavras: Bloqueio Continental; Inglaterra; Napoleão Bonaparte; França.

**D.** - A presença no Brasil da Corte e do Príncipe Regente, D. João, criou condições concretas para que a separação do Brasil em relação a Portugal se tornasse definitiva. A respeito dessa conjuntura, explique o que foi a Abertura dos Portos.

**E.** - Quais foram as condições desfavoráveis ao Brasil impostas pela Inglaterra nos Tratados de 1810?

